CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
Turno: MATUTINO/NOTURNO

Reconhecido pelo Decreto nº 62.690 de 10.05.68, D.O.U. de 16.05.68.

Para completar o curso de graduação em Licenciatura em Pedagogia, habilitação em Magistério para a Educação Básica, compreendendo Magistério da Educação Infantil, das Séries Iniciais do Ensino fundamental e de disciplinas do Ensino Médio, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 2.856 (duas mil, oitocentas e cinqüenta e seis) horas-aula, distribuídas em, no mínimo, 04 (quatro) e, no máximo, 07 (sete) anos letivos regulares, assim especificadas:

a) parte comum 2.108 horas-aula;
b) parte diversificada da habilitação 748 horas-aula.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõem o curso:

A - PARTE COMUM

DISCIPLINAS DO CURRÍCULO MÍNIMO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501022	Sociologia Geral	102
501024	Filosofia da Educação	136
501025	História da Educação	136
501026	Sociologia da Educação	136
501028	Filosofia da Educação Brasileira	102
501029	História da Educação Brasileira	102
501096	Psicologia da Educação I	102
501097	Psicologia da Educação II	136
501098	Psicologia da Educação III	68
501129	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	136
503087	Didática I	102
503022	Didática II	102
503088	Prática Educativa I	68
503089	Prática Educativa II	68

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501089	Tópicos Especiais em Educação	68
501100	Organização da Escola (**)	51
501101	Teoria de Currículos	68
501130	Política Educacional (*)	51
503021	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação	102
503090	Avaliação Escolar	68
503091	Meios de Comunicação em Educação I	68
503092	Meios de Comunicação em Educação II	68
506060	Língua Portuguesa	68

B - PARTE DIVERSIFICADA

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501131	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	102
501132	Educação e Arte	68
503093	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização e da Língua Portuguesa	102
503094	Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais	102

503095	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Matemática	68
503127	Prática de Ensino da Educação Básica I	102
503128	Prática de Ensino da Educação Básica II	136
506061	Lingüística Aplicada á Alfabetização	68

Nota - Os símbolos que antecedem as disciplinas têm a seguinte correspondência:
* disciplina de meio ano de duração, ofertada apenas no primeiro semestre,
**disciplina de meio ano de duração, ofertada apenas no segundo semestre.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O Estágio Supervisionado será desenvolvido de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

PRÁTICA ESPORTIVA

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá freqüentar 01 (um) ano de Prática Esportiva.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 143 (cento e quarenta e três) horas em atividades complementares, reconhecidas pelo Colegiado do Curso de Pedagogia e Habilitações.

DESDOBRAMENTO DAS MATÉRIAS EM DISCIPLINAS

A - PARTE CDMUM

Nº DE ORDEM	MATÉRIAS	DISCIPLINAS
	CURRÍCULO MÍNIMO	
1	Sociologia Geral	1.1 - Sociologia Geral
2	Sociologia da Educação	2.1 - Sociologia da Educação
3	Psicologia da Educação	3.1 - Psicologia da Educação I
		3.2 - Psicologia da Educação II
		3.3 - Psicologia da Educação III
4	Filosofia da Educação	4.1 - Filosofia da Educação
		4.2 - Filosofia da Educação Brasileira
5	História da Educação	5.1 - História da Educação
		5.2 - História da Educação Brasileira
6	Didática	6.1 - Didática I
		6.2 - Didática II
7	Estrutura e Funcionamento do Ensino	7.1 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica
8	Prática de Ensino	8.1 - Prática Educativa I
		8.2 - Prática Educativa II
	COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS	
8	Didática	6.3 - Meios de Comunicação em Educação I
		6.4 - Meios de Comunicação em Educação II
		6.5 - Avaliação Escolar
7	Estrutura e Funcionamento do Ensino	7.2 - Organização da Escola
9	Currículos e Programas	9.1 - Teoria de Currículos
10	Fundamentos da Educação	10.1 - Política Educacional
11	Métodos e Técnicas de Pesquisa	11.1 - Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação
12	Língua Portuguesa	12.1 - Língua Portuguesa
13	Educação	13.1 - Tópicos Especiais em Educação

B - PARTE DIVERSIFICADA

8	Prática de Ensino	8.3 - Prática de Ensino da Educação Básica I
		8.4 - Prática de Ensino da Educação Básica II
14	Fundamentos da Educação	14.1 - Fundamentos Teóricos da Educação Infantil
15	Educação e Arte	15.1 - Educação e Arte
18	Metodologia do Ensino	18.1 - Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização e da Língua Portuguesa
		16.2 - Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais
		16.3 - Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Matemática
17	Lingüística	17.1 - Lingüística Aplicada à Alfabetização

EMENTÁRIO

501022 - SOCIOLOGIA GERAL - 102h
Fundamentação geral. O objeto da Sociologia na interpretação de Durkheim, Weber e Marx. Organização social: consenso e conflito. O homem, a natureza, a sociedade e a cultura. A ordem econômica da sociedade. Estado, política e educação .

501024 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - 136h
Pedagogia e ciências da educação. Filosofia: diversas abordagens. Importância da filosofia. A reflexão filosófica subsidiando a prática educativa. Ideologia e contra-ideologia. Educação e valores. As antropologias e a educação. Os novos paradigmas. Aspectos filosóficos inerentes à educação especial.

501025 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - 136h
Conceito de história da educação. As origens da educação. Educação na antigüidade oriental. Educação na antigüidade clássica. A educação medieval. Educação moderna.

501026 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 136h
Educação e sua dimensão social. Paradigmas teóricos da Sociologia da Educação. Educação e escola segundo os paradigmas positivista, funcionalista e crítico. Agentes informais da educação. A questão da cidadania e a educação.

501028 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃD BRASILEIRA - 102h
Tendências e correntes da educação brasileira. Pensamento educacional brasileiro e as relações sociedade e Estado. Educação e cidadania. A formação do educador. A significação ideológica do discurso pedagógico.

501829 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 102h
O pacto colonial e a educação jesuítica. Revolução Industrial e Francesa. Educação no Império. Brasil Repúblicano: ralações internacionais, industrialização, urbanização, expansão da rede pública de ensino, reformas e concepções de educação. Cidadão e os desafios da democratização social e escolar.

501089 - TÓPICDS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO - 68h
Abordagem de temas específicos da área educacional, definidos a cada ano, em função dos interesses dos alunos e das ofertas dos departamentos envolvidos.

501096 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I - 182h
Teorias psicológicas e suas contribuições para o trabalho pedagógico. Abordagem: Inatista,Behaviorista, Psicanalítica, Gestaltista, Humanista e Cognitivista.

501097 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II - 136h
Epistemologia Genética. Abordagem Histórico-Cultural. A escrita. O desenho infantil. Aprendizagem e desenvolvimento. Pensamento e linguagem. Mediação semiótica. Conceitos científicos. Adolescência. Aspectos psicológicos inerentes à educação especial.

501098 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO III - 68h
Problemas de aprendizagem: a produção do fracasso escolar, mecanismos de exclusão. Procedimentos de superação. Determinantes e prevenção das deficiências. Relação escola - família.Desenvolvimento psicomotor. Fundamentos de psicomotricidade.

501100 - ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA - 51h
Teoria das organizações. A organizaçâo do trabalho na escola, na sala de aula. Equipe dirigente: administração, supervisão, orienteção educacional, concepções, funções básicas. Construção do projeto político pedegógico e da ação colegiada na unidade escolar.

501101 - TEORIA DE CURRÍCULOS - 68h
Currículo. Paradigmas de currículo. Fundamentos de currículo. Anáiise de propostas curriculares da educação básica.

501129 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 136h
A legislação educacional anterior a Lei nº 4024/61 (1ª LDBEN). A educação brasileira a partir da LDBEN 4024/61: contexto, propostas e transformações. As reformulações propostas peles Leis 5692/71 a 7044/82. A discussão de uma nova LDBEN: a construção da Lei 9394/96. As propostas dô MEC e da sociedade civil presentes no Plano Nacional de Educação. Educação Básica: organização escoler, estrutura curricular, formas de financiamento e atuação docente. Educação infantil e ensino fundamental. Ensino médio: impacto das novas tecnologias e alterações no trabalho. Ensino superior: formação de professoras/as. Educação de Jovens e Adultos. Educação Profissional. Educação Especial.

501130 - POLÍTICA EDUCACIONAL - 51h
Educação e política. Concepções de Estado.Política e Poder.Transcurso da política à nível mundial. Políticas públicas no ensino fundamental, de graduação e pós-graduação. Análise das políticas educacionais paranaenses. Funções da universidade e prestação da serviços.

501131 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 102h
Evolução histórica do conceito de infância, educação infantil e classe sociais, raça e questões de gênaro. O papel do jogo e do brinquedo no processo de desenvolvimanto. Afetividade e relações de ensino. Educação/linguagem.

501132 - EDUCAÇÃD E ARTE - 68h
Linguagens artísticas na construção do conhecimento. Linguagem musical: fundamentos, composição, relação música/movimento. Linguagem plástica: alementos formais, descrição, representação e organização das formas no desenho. Linguagem teatral: construção da representação, elementos básicos e situações de teatro.

503021 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÁD - 102h
Instrumantalização crítica das teorias básicas que caracterizam o conhecimento científico. Evolução das pesquisas educacionais. Projetos de pesquisa relativos a problemas do sistema educacional baseados nas observações realizadas em Prática Educativa I. Tácnicas de levantamento e análise de dados. Relatório de Pesquisa.

503022 - DIDÁTICA II - 102h
Metodologia dialética e construção do conhecimento em sala de aula. Fundamentação científica e aplicação de técnicas específicas sócio-individualizantes. Relação pedagógica, disciplina e indisciplina na escola. Avaliação educacional escoiar: técnicas e instrumentos de avaliação.

503087 - DIDÁTICA I - 102h
Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola. Didática como área da saber da pedagogia e seu desenvolvimento histórico. Organização do trabalho pedagógico o professor no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional e planos de ensino, motivação e incentivação.

503088 - PRÁTICA EDUCATIVA I - 68h
Práxis educativa - a relação teoria/prática no contexto educacional. Prática escolar e suas relações no contexto histórico-político-social. Estudo e organização do cotidiano da escola/aula na educação

infantil e séries iniciais do ensino fundamental. Análise de pesquisas realizadas na perspectiva da prática educativa escolar. Pesquisa no contexto educacional escolar.

503089 - PRÁTICA EDUCATIVA II - 68h
Prática escolar e suas relações no contexto histórico/político/sociai-reflexão. inserção nas escoias pera estudo da organização do cotidiano da escola/aula da educação básica. Anáiise de pesquisas realizadas na perspectiva da prática educativa escoiar. Dinamização de Projetos de Pesquisa.

503090 - AVALIAÇÃD ESCDLAR - 68h
Avaliação: fundamentação teórica e legal. Avaliação de currículo. Avaiiação de programas. Análise crítica dos modelos de avaliação de ensino e da aprendizagem escoiar. Planejamento e análise de estratégias e de instrumentos de avaliação adequados à realidade educacional brasileira.

503091 - MEIDS DE COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO I - 68h
O processo de comunicação e seus meios. Diferentes linguagens/meios de comunicaçâo. A multimídia na especificidade da educação escolar. Pedagogia da Imagem. TV/Vídeo: recepção e comunicação na formaçâo do professor das séries iniciais.

503092 - MEIOS DE COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO II - 68h
Os meios Tecnológicos em educação. A Cibernética. A Semiologia. Informática e educação. O papei mediador dos diferentes instrumantais: análise crítica, seleção, produção e manuseio.

503093 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO E DA LÍNGUA PORTUGUESA - 102h
Conceitos: linguagem, língua, fala, oralidade, escrita e gramática. Aquisição da linguagem e alfabetização. Diferentes enfoques na alfabetização. A leitura e a escrita no contexto social e escolar. Concepção de texto. Metodologias das práticas do trabalho com a língua materna. Avaliação da aprendizagem.

503094 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E NATURAIS - 102h
Concepção renovada, tendências pedagógicas, objetivos, metodologia e avaliação no ensino de Ciências Sociais a Naturais nas séries iniciais do ensino fundamental.

503095 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA - 68h
Fundamentos do ensino de matemática. Propostas metodológicas e técnicas vigentes no ensino fundamental. Programas trabelhados nas escolas de ensino fundamental. Avaliação da aprendizagem de matemática.

503127 - PRÁTICA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA I - 102h
Concapções que permeiam a prática pedagógica na educação infantil e séries iniciais do ansino fundamental. Enfoques curriculares e intardisciplinares. Experiências de docência. Pesquisa-ação. Concepções e práticas avaliativas. Produção escrita e/ou diferentes formas de registro.

503128 - PRÁTICA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - 136h
A formação do professor, competência técnica e compromisso político enquanto cientista da educação. A prática pedagógica e suas implicações teóricas. A relação teoria/prática e das disciplinas pedagógicas, propostas metodológicas e técnicas vigentes no ensino médio. Reformulação do ensino médio. Vivências pedagógicas. Projatos interdisciplinares. Experiências de docência. Pesquisa/ação. Produção escrita.

506060 - LÍNGUA PORTUGUESA - 68h
Níveis de linguagem. Técnicas de leitura. Técnicas e tipologia de composição. Redação oficial. Mecanismos gramaticais no texto.

506061 - LINGÜÍSTICA APLICADA À ALFABETIZAÇÃO - 68h
Conceitos de alfabetização e de linguagem. Processos de aquisição da linguagem (teorias psicolíngüísticas). Elementos de sociolingüística aplicados ao ensino da língua materna. A questão do texto em Alfabetização: leitura e produção.

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

1ª SÉRIE 680 20	História da Educação 501025 136 4	Filosofia da Educação 501024 136 4	Psicologia da Educação I 501096 102 3	Língua Portuguesa 506060 68 2	Prática Educativa I 503086 68 2	Meios de Comunicação em Educação I 503091 68 2	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação 503021 102 3	
2ª SÉRIE 748 22	História da Educação Brasileira 501029 102 3	Filosofia da Educação Brasileira 501028 102 3	Psicologia da Educação II 501097 136 4	Sociologia Geral 501022 102 3	Prática Educativa II 503089 68 2	Meios de Comunicação em Educação II 503092 68 2	Didática I 503087 102 3	Lingüística Aplicada à Alfabetização 506061 68 2
3ª SÉRIE 782 23	Fund. Teóricos e Metodológicos da Matemática 503095 68 2	Fund. Teóricos e Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais 503094 102 3	Psicologia da Educação III 501098 68 2	Sociologia da Educação 501026 136 4	Prática de Ensino da Educação Básica I 503127 102 3	Fund. Teóricos e Metodológicos da Alfabetização e da Língua Portuguesa 503093 102 3	Didática II 503022 102 3	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil 501131 102 3
4ª SÉRIE 646 19	Tópicos Especiais em Educação 501089 68 2	Avaliação Escolar 503090 68 2	**Organização da Escola 501100 51 3	* Política Educacional 501130 51 3	Prática de Ensino da Educação Básica II 503128 136 4	Educação e Arte 501132 68 2	Teoria de Currículos 501101 68 2	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica 501129 136 4

* Disciplina de meio ano de duração, ofertada apenas no primeiro semestre .
** Disciplina de meio ano de duração, ofertada apenas no segundo semestre.

Em vigor à partir de 1º de janeiro de 1999, com efeitos retroativos a 01/01/97 **(Parecer CEPE nº 025/99)**.